

Le Edizioni Casagrande sono liete di invitarvi alla presentazione del libro

Lasciamoli giocare

Una pedagogia del gioco
nei nidi e nelle scuole dell'infanzia

di Raymonde Caffari-Viallon

Lunedì 27 maggio 2013, ore 20.30

Lugano, Studio Foce (Via Foce 1)

Insieme all'autrice intervengono:

Andrea Canevaro, Professore ordinario di Pedagogia speciale presso l'Ateneo di Bologna

Michele Mainardi, direttore del Dipartimento formazione e apprendimento della
Scuola universitaria professionale della Svizzera italiana

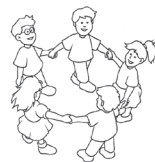
Marco Galli, responsabile dell'Ufficio del sostegno a enti e attività per le famiglie e i giovani
del Cantone Ticino

In collaborazione con Dicastero Giovani ed Eventi della Città di Lugano, Associazione Ticinese Asili Nido,
Ufficio del sostegno a enti e attività per le famiglie e i giovani.

Raymonde Caffari-Viallon

Lasciamoli giocare

Una pedagogia del gioco
nei nidi e nelle scuole dell'infanzia



Casagrande

Quale pedagogia adottare nei nidi, nelle scuole dell'infanzia e nei centri extrascolastici? Aumenta il numero delle strutture destinate ai bambini ma manca una linea educativa condivisa, e di fatto chi vi lavora oscilla tra il modello della scuola "in miniatura" e la libera improvvisazione. Da qui la proposta di Raymonde Caffari-Viallon, che si fonda su un presupposto: i bambini dai due ai sei anni hanno esigenze specifiche, molto diverse da quelle dei bambini più grandi, e necessitano dunque di un approccio pedagogico specifico. In particolare, l'autrice ritiene che gli educatori dovrebbero riconoscere un ruolo centrale al gioco spontaneo, che invece viene spesso considerato un semplice riempitivo della giornata. Lungi dall'essere accessorio, il gioco è fondamentale per il completo sviluppo del bambino, del suo intelletto e della sua personalità e va quindi difeso, incoraggiato e prima ancora conosciuto a fondo.

Che cosa si intende, innanzitutto, con il termine "gioco"? Come evolve l'attività ludica autonoma nella crescita del bambino? Come dovrebbe comportarsi l'adulto per favorire e stimolare il gioco? Come creare le condizioni – anche materiali, concrete – affinché il bambino giochi con serenità? Cosa significa, in sostanza, "una pedagogia del gioco"? Coloro che gestiscono una struttura per bambini in età prescolastica, ma anche i genitori che vogliono potersi orientare di fronte a un'offerta sempre più vasta, troveranno qui alcune riflessioni illuminanti e suggerimenti utili per seguire lo sviluppo del bambino in una fase di crescita determinante per il suo futuro.

Raymonde Caffari-Viallon, pedagoga, collabora da anni alla formazione di educatori per l'infanzia.

