

15 FORMAZIONE

PANORAMICA DEL TEMA



2	Introduzione
3	Panorama
3	Allievi e studenti
3	Una formazione postobbligatoria per (quasi) tutti
4	Scelte scolastiche dopo la scuola media
5	I docenti in Ticino
5	La professione insegnante sempre più femminile
6	Studenti ticinesi presso le SUP e le ASP della Svizzera
6	Studenti ticinesi presso le università e i politecnici della Svizzera
7	Livello di formazione della popolazione residente
8	La formazione continua
9	Dati
16	Definizioni
16	Glossario
16	Fonti statistiche
17	Per saperne di più

Introduzione

In quella che viene oggi definita la “società della conoscenza”, l’ambito educativo ha un ruolo cruciale. I percorsi formativi si allungano, si diversificano, la fine dell’obbligo scolastico è oggi per la stragrande maggioranza della popolazione solo la prima tappa di un lungo percorso composto da numerosi episodi formativi. La centralità del tema è testimoniata dalla frequenza con la quale argomenti inerenti alla scuola e più in generale al mondo della formazione sono al centro del dibattito politico: è ampiamente diffusa la consapevolezza che l’investimento formativo è una delle più preziose armi per un’integrazione di successo, sul piano individuale e collettivo. La statistica pubblica sulla formazione costituisce dunque un bene prezioso, poiché fornisce gli strumenti per un dibattito qualificato e documentato sul tema. Su questo fronte, l’offerta di dati è notevole e spazia dai dati sugli allievi e sugli studenti a quelli sui docenti, passando per i diversi tipi di scuola e per il livello di formazione della popolazione residente. Molteplici sono pure i produttori, come l’Ufficio federale di statistica e le amministrazioni cantonali. In questo senso, i dati presentati tentano di restituire una fotografia il più possibile completa, per quanto essenziale, dell’argomento per il cantone Ticino.

La statistica degli studenti e degli esami finali (SIUS)

Il termine “studenti universitari” concerne tutti gli individui che frequentano una scuola universitaria: da un lato le scuole universitarie professionali (SUP) e le alte scuole pedagogiche (ASP), dall’altro lato le università e i politecnici. La SIUS permette di ottenere informazioni unicamente per quanto concerne gli studenti che frequentano le scuole universitarie della Svizzera. I dati qui presentati si riferiscono a un anno accademico più recente rispetto all’anno scolastico considerato per le statistiche degli allievi e dei docenti.

Scuola a tutto campo

La quarta edizione del volume “Scuola a tutto campo”, pubblicata nel 2019, presenta una raccolta di indicatori sulla scuola ticinese, frutto di un progetto promosso e finanziato dal DECS e svolto dal Centro per l’innovazione e la ricerca sui sistemi educativi del DFA della SUPSI. Il volume offre una visione di dettaglio e a 360 gradi delle cifre della scuola in Ticino ed è disponibile online: www.supsi.ch/dfa > Ricerca > Scuola a tutto campo.

Panorama

Allievi e studenti

All'inizio dell'anno scolastico 2017/18 il sistema scolastico ticinese conta 63.811 allievi e studenti iscritti nelle scuole pubbliche e private¹. Poco più della metà si trova nella fascia dell'obbligo (35.297 allievi), che comprende i due anni obbligatori delle scuole dell'infanzia (6.048), le scuole elementari (15.732), le scuole medie (12.909) e le scuole speciali (608) [F. 15.1]. Gli allievi che frequentano l'anno facoltativo delle scuole dell'infanzia sono 2.606. Nel settore secondario superiore si trovano 16.849 studenti. Tra questi, circa un terzo è iscritto in una scuola media superiore (6.342), mentre i due terzi restanti seguono una formazione professionale di base, a tempo pieno (3.486), a tempo parziale (tirocinio in azienda, 6.684) o un pretirocinio (337). Il grado terziario, che ha conosciuto un'importante crescita negli ultimi anni, include 9.059 studenti, suddivisi tra scuole professionali superiori (1.324), SUPSI (4.995) e USI (2.740).

¹ Inclusi i 1.414 allievi e studenti che frequentano una scuola privata a programma estero, di seguito ripartiti nei rispettivi ordini di scuola.

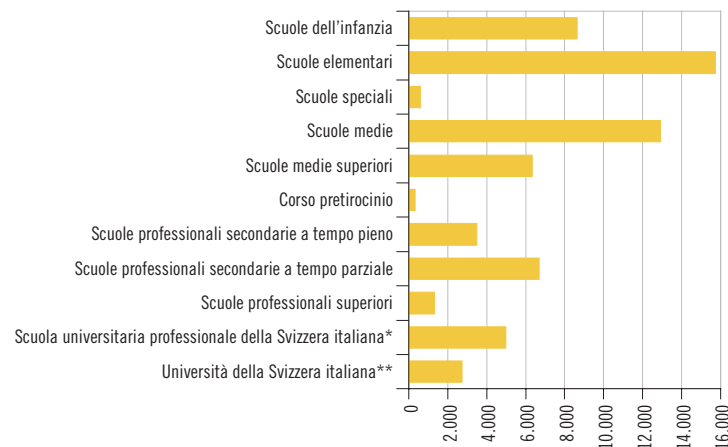
F. 15.1

Allievi e studenti delle scuole pubbliche e private del Ticino, secondo l'ordine di scuola, nell'anno scolastico / semestre autunnale 2017/18

Fonte: SDL e SIUS, UST

* Compresa le scuole affiliate (Fernfachhochschule Schweiz, Conservatorio della Svizzera italiana, Scuola Teatro Dimitri).

** Bachelor, master, dottorato, executive master.



Una formazione postobbligatoria per (quasi) tutti

In Ticino, a fine 2017 il numero di persone che non seguono una formazione postobbligatoria è molto basso: dei giovani residenti di età compresa tra 15 e 18 anni, l'1,7% è inattivo non in formazione e il 4,3% è già attivo sul mercato del lavoro (quale occupato o disoccupato). Sull'altro fronte, il 70,5% frequenta una formazione scolastica o professionale a tempo pieno² e il 23,5% svolge un tirocinio in azienda con formazione professionale a tempo parziale [F. 15.2]. Da queste cifre risulta un tasso netto di scolarizzazione (ovvero il rapporto tra i 15-18enni in formazione e il totale dei residenti in questa fascia d'età) del 94,0%.

Se oggi solo una esigua minoranza non prosegue il proprio percorso formativo dopo la fine della scuola dell'obbligo, in passato le cose erano diverse. All'inizio degli anni Settanta (anno scolastico 1972/73)³ il tasso netto di scolarizzazione tra i 15 e i 18 anni ammontava a un ben più modesto 57,3%. Più di quattro giovani su dieci (42,7%) concludevano dunque la propria carriera scolastica alla fine delle scuole maggiori o del ginnasio.

² Scuole medie, scuole medie superiori o scuole professionali secondarie a tempo pieno.

³ Fonte: Censimento allievi.

F. 15.2

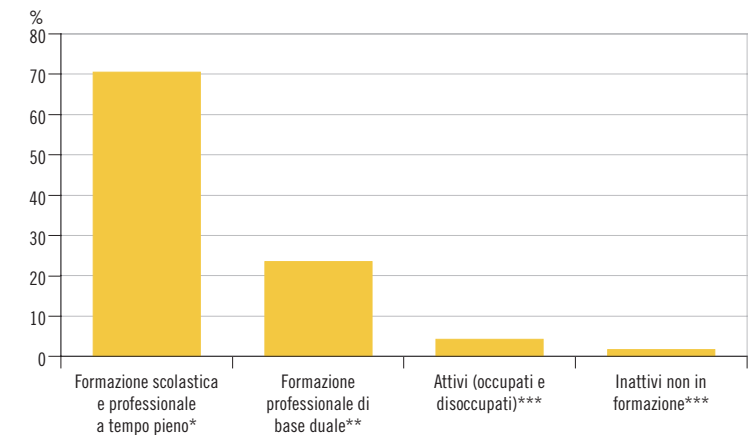
Popolazione residente permanente di 15-18 anni (in %), secondo il tipo di formazione/attività, in Ticino, nel 2017

Fonte: RS, UST; elab. Ustat

* V. la nota 2.

** Tirocinio in azienda e scuola professionale a tempo parziale.

*** Numerosità limitata, da interpretare con cautela.



Scelte scolastiche dopo la scuola media

Una netta maggioranza dei 3.220 giovani che hanno terminato la quarta media in Ticino nell'anno scolastico 2017/18 (scuole pubbliche e private), nell'anno scolastico seguente ha iniziato una formazione postobbligatoria pluriennale. Il 42,9% ha scelto una formazione professionale (il 21,3% a tempo parziale e il 21,6% a tempo pieno), mentre il 43,7% ha intrapreso una formazione del medio superiore.

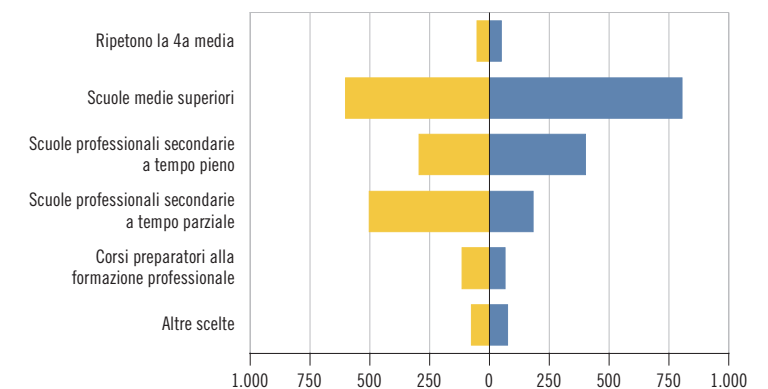
Le ragazze compiono scelte diverse rispetto ai loro compagni: optano maggiormente per una formazione del medio superiore (50,9% contro 36,6%) o professionale a tempo pieno (25,3% contro 17,9%). I ragazzi scelgono invece più spesso una formazione professionale a tempo parziale (tirocinio in azienda, 30,6% contro l'11,6% delle ragazze) [F. 15.3]. Tra la minoranza di giovani che non iniziano subito una formazione postobbligatoria c'è chi ripete la quarta media, chi svolge un soggiorno linguistico o un periodo di volontariato e chi segue un corso preparatorio alla formazione professionale. Pochissimi invece, come descritto sopra, i giovani che abbandonano (anche solo temporaneamente) il mondo della formazione.

F. 15.3

Scelte scolastiche e professionali degli allievi che hanno terminato la 4a media nell'anno scolastico 2017/18, secondo il sesso, in Ticino, per l'anno scolastico 2018/19

Fonte: UOSP

■ Uomini
■ Donne



I docenti in Ticino

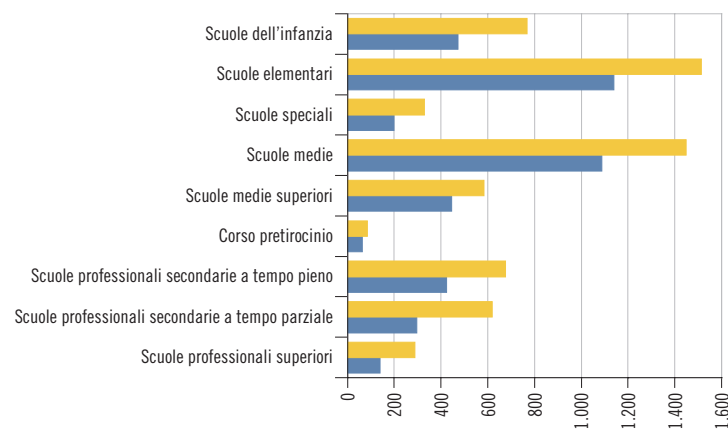
I docenti (unità fisiche) nelle scuole pubbliche ticinesi, SUPSI e USI escluse, sono 5.606 (anno scolastico 2017/18), equivalenti a 4.269 unità di lavoro (v. "Docenti" nel Glossario). Il maggior numero di unità di lavoro si trova negli ordini della scuola dell'obbligo: 2.899, ovvero ben il 67,9% del totale (472 nelle scuole dell'infanzia⁴, 1.140 nelle scuole elementari, 1.087 nelle scuole medie e 200 in quelle speciali) [F. 15.4]. Nei settori postobbligatori si trovano le unità di lavoro restanti: poco più di un quinto insegna nell'ambito professionale (21,6%), che comprende il corso pretirocinio (64 unità di lavoro), le scuole professionali secondarie – a tempo pieno (424) e a tempo parziale (297) – e il settore professionale superiore (140). Infine, le unità di lavoro delle scuole medie superiori sono 446 (10,5%).

⁴ Le sezioni della scuola dell'infanzia comprendono anche gli allievi che frequentano l'anno facoltativo.

F. 15.4
Docenti delle scuole pubbliche del Ticino: unità fisiche* e unità di lavoro, secondo l'ordine di scuola, anno scolastico 2017/18
Fonte: Cens. docenti, DS

■ Unità fisiche
■ Unità di lavoro

* La somma delle unità fisiche dei diversi ordini è superiore al numero di docenti nel sistema scolastico: ad esempio, un docente che lavora in due ordini è conteggiato due volte, una per ogni ordine, ma una sola volta nel totale (5.606).

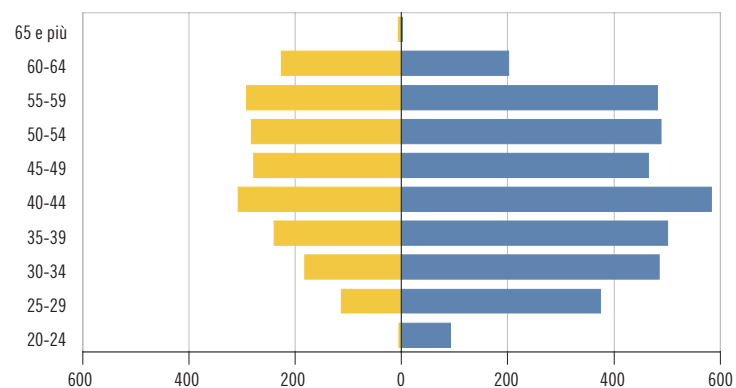


La professione insegnante sempre più femminile

Nell'anno scolastico 2017/18, il 65,5% dei docenti è costituito da donne [F. 15.5]. Tra i docenti che nei prossimi anni lasceranno la professione per raggiunti limiti di età sono presenti molti uomini. Inoltre, tra i giovani docenti il rapporto tra i sessi è particolarmente sbilanciato a favore delle donne, le quali nella fascia di età 20-39 anni rappresentano ben il 72,9%. Se nei prossimi anni non vi sarà un cambiamento di tendenza, questa caratteristica della professione insegnante è destinata ad accentuarsi.

F. 15.5
Docenti delle scuole pubbliche del Ticino: unità fisiche, secondo la classe d'età quinquennale e il sesso, anno scolastico 2017/18
Fonte: Cens. docenti, DS

■ Uomini
■ Donne



Studenti ticinesi presso le SUP e le ASP della Svizzera

Gli studenti ticinesi⁵ iscritti nel semestre autunnale 2018/19 a una scuola universitaria professionale (SUP) o a un'alta scuola pedagogica (ASP) della Svizzera sono complessivamente 3.136. La stragrande maggioranza frequenta la SUPSI (71%), mentre la parte restante studia perlopiù presso l'Haute école spécialisée de Suisse occidentale (8%), la Zürcher Fachhochschule (6%) o altre ASP al di fuori del Dipartimento formazione e apprendimento della SUPSI (7%).

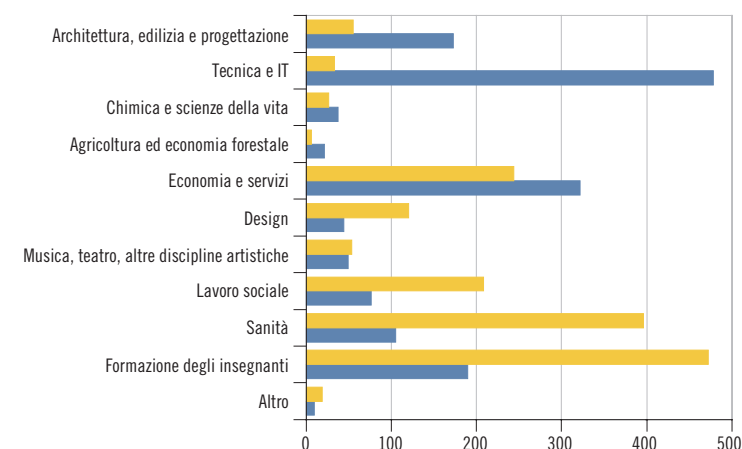
Gli ambiti che attirano più studenti sono: formazione per l'insegnamento (21%), economia e servizi (18%), tecnica (16%) e sanità (16%). La distinzione secondo il genere rivela che le studentesse sono ben più presenti rispetto agli uomini negli ambiti della sanità, del lavoro sociale, del design e della formazione degli insegnanti [F. 15.6]. All'opposto, gli uomini sono in netta maggioranza negli ambiti della tecnica, dell'architettura, edilizia e progettazione e dell'agricoltura ed economia forestale.

⁵ Studenti domiciliati in Ticino al momento dell'immatricolazione.

F. 15.6
Studenti ticinesi* delle SUP e delle ASP della Svizzera, secondo l'ambito di studio e il sesso, nel semestre autunnale 2018/19
Fonte: SIUS, UST

■ Uomini
■ Donne

* V. la nota 5.



Studenti ticinesi presso le università e i politecnici della Svizzera

Gli studenti ticinesi⁶ che hanno scelto di studiare in un'università o un politecnico della Svizzera⁷ sono globalmente 5.414 (anno accademico 2018/19). Tra questi, circa 1 su 7 ha scelto di studiare in Ticino (14,7%), mentre la maggioranza ha preferito un ateneo della Svizzera tedesca o francese. Questo è almeno in parte legato alla maggiore scelta delle discipline presente oltralpe, come dimostra il fatto che il 35,9% dei ticinesi che studiano economia sceglie l'USI.

Anche in questo caso la scelta del ramo di studio ha una forte impronta di genere. Il numero di studentesse è infatti nettamente più elevato di quello di studenti nelle scienze sociali e nello studio delle lingue e letterature, mentre la situazione si inverte per le scienze esatte, l'economia e le discipline tecniche [F. 15.7]. Fanno eccezione a questa situazione alcune discipline come la medicina (e la farmacia), le scienze naturali e il diritto, nelle quali il rapporto tra donne e uomini è sostanzialmente equilibrato.

⁶ V. la nota 5.

⁷ Ad oggi non esistono dati sugli studenti universitari ticinesi che scelgono un ateneo all'estero, ciò che per il Ticino rappresenta un dato non trascurabile.

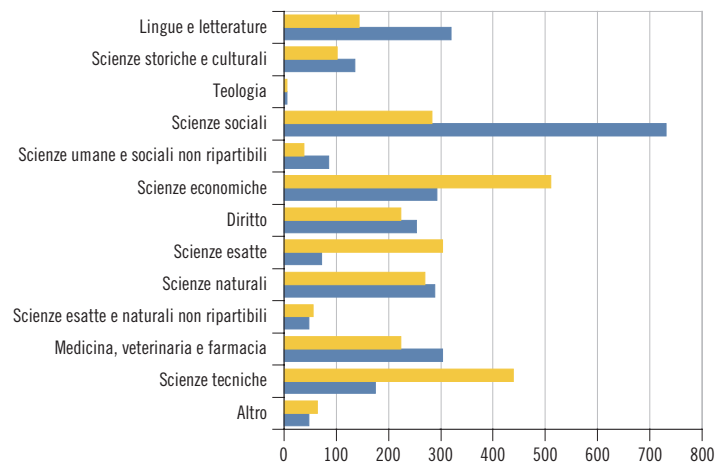
F. 15.7

Studenti ticinesi* delle università e dei politecnici della Svizzera, secondo l'ambito di studio e il sesso, nel semestre autunnale 2018/19

Fonte: SIUS, UST

■ Uomini
■ Donne

* V. la nota 5.



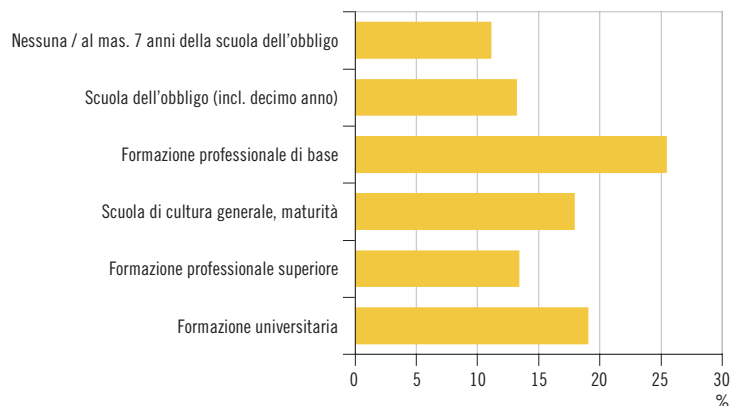
Livello di formazione della popolazione residente

Nel 2017, tra la popolazione residente di 25 e più anni, fascia di età nella quale la maggior parte delle persone ha concluso il proprio percorso formativo di base, quasi una persona su 2 possiede un diploma del settore secondario superiore: il 60% di questi casi (ovvero il 25,4% del totale della popolazione) concerne una formazione professionale di base, il restante 40% (ovvero il 17,9% del totale) un diploma di una scuola di cultura generale o una maturità liceale o professionale [F. 15.8]. Una persona su 5 (19,0%) ha un diploma di tipo universitario (Bachelor, Master/licenza o dottorato) mentre, sempre in ambito di formazione terziaria, circa una persona su 7 (13,4%) ha concluso una formazione professionale superiore. Infine, una persona su 7 (13,2%) non ha proseguito oltre la scuola dell'obbligo (con eventuale decimo anno), mentre poco più di una su 10 (11,1%) non l'ha terminata.

F. 15.8

Popolazione residente permanente di 25 e più anni (in %), secondo il livello di formazione, in Ticino, nel 2017

Fonte: RS, UST

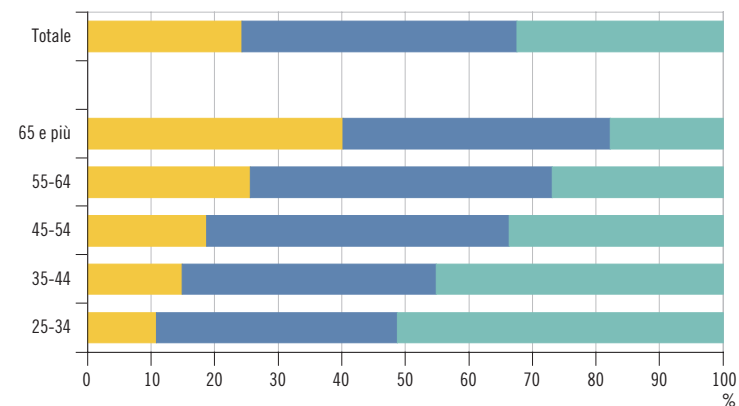


F. 15.9

Popolazione residente permanente di 25 e più anni (in %), secondo la classe d'età decennale e il livello di formazione, in Ticino, nel 2017

Fonte: RS, UST

■ Al massimo scuola dell'obbligo
■ Grado secondario superiore
■ Grado terziario



La formazione continua

Nel 2016, il 54,4% dei residenti in Ticino di età compresa tra 25 e 64 anni ha svolto delle attività di formazione continua non formale, vale a dire un'attività formativa vera e propria, che prevede una relazione allievo-insegnante, ma che non è stata dispensata dal sistema scolastico istituzionale (ad esempio seminari, conferenze, congressi, workshop, corsi privati ecc.). Il dato regionale è inferiore alla media nazionale (67,8%).

Tendenzialmente, più una persona ha studiato e più continua a studiare (e viceversa), come dimostrano le variazioni del tasso di formazione continua secondo il più alto titolo di studio conseguito. Il tasso di partecipazione varia infatti dal 36,5% di chi possiede unicamente un diploma di scuola dell'obbligo al 74,9% di chi è in possesso di un titolo accademico.

Dati

T. 15.1

Allievi e studenti delle scuole pubbliche e private del Ticino, secondo il sesso e l'ordine di scuola, nell'anno scolastico 2017/18

	Totale		Uomini		Donne	
	Ass.	%	Ass.	%	Ass.	%
Totale	63.811	100,0	33.142	51,9	30.669	48,1
Scuole pubbliche	52.201	81,8	26.980	51,7	25.221	48,3
Scuole dell'infanzia	8.264	13,0	4.231	51,2	4.033	48,8
Scuole elementari	14.770	23,1	7.487	50,7	7.283	49,3
Scuole speciali	491	0,8	304	61,9	187	38,1
Scuole medie	11.895	18,6	6.121	51,5	5.774	48,5
Scuole medie superiori	5.110	8,0	2.200	43,1	2.910	56,9
Corso pretirocinio	337	0,5	231	68,5	106	31,5
Scuole professionali secondarie a tempo pieno	3.395	5,3	1.481	43,6	1.914	56,4
Scuole professionali secondarie a tempo parziale	6.684	10,5	4.407	65,9	2.277	34,1
Scuole professionali superiori	1.255	2,0	518	41,3	737	58,7
Scuole private ¹	3.875	6,1	2.009	51,8	1.866	48,2
Scuole dell'infanzia	390	0,6	197	50,5	193	49,5
Scuole elementari	962	1,5	514	53,4	448	46,6
Scuole speciali	117	0,2	74	63,2	43	36,8
Scuole medie	1.014	1,6	528	52,1	486	47,9
Scuole medie superiori	1.232	1,9	597	48,5	635	51,5
Scuole professionali secondarie a tempo pieno	91	0,1	51	56,0	40	44,0
Scuole professionali superiori	69	0,1	48	69,6	21	30,4
Scuole universitarie	7.735	12,1	4.153	53,7	3.582	46,3
Scuola universitaria professionale della Svizzera italiana ²	4.995	7,8	2.742	54,9	2.253	45,1
Università della Svizzera italiana ³	2.740	4,3	1.411	51,5	1.329	48,5

¹ Inclusi gli allievi e studenti che frequentano una scuola privata a programma estero, di seguito ripartiti nei rispettivi ordini di scuola.² Compresa la scuola affiliata (Fernfachhochschule Schweiz, Conservatorio della Svizzera italiana, Scuola Teatro Dimitri).³ Bachelor, master, dottorato, executive master.

Fonte: Statistica degli allievi e degli studenti (SDL) e Statistica degli studenti e degli esami finali (SIUS), Ufficio federale di statistica, Neuchâtel

T. 15.2

Allievi delle scuole medie superiori pubbliche del Ticino, secondo il sesso, la classe, il tipo e la sede della scuola, nell'anno scolastico 2017/18

	Allievi		Classe			
	Totale ass.	% donne	I	II	III	IV
Totale	5.110	56,9	1.610	1.299	1.110	1.091
Licei	3.866	55,2	1.200	962	854	850
Mendrisio	616	55,5	161	172	148	135
Lugano	1.143	54,7	349	266	265	263
Savosa	740	52,4	244	192	155	149
Locarno	594	56,9	184	149	125	136
Bellinzona	773	56,9	262	183	161	167
Scuola cantonale di commercio	1.244	62,5	410	337	256	241

Fonte: Statistica degli allievi e degli studenti (SDL), Ufficio federale di statistica, Neuchâtel

T. 15.3

Formazione professionale di base: allievi in formazione, secondo il sesso, il tipo di formazione, la modalità e l'ambito professionale, in Ticino, al 31.12.2018

	Totale	Di cui donne		Di cui duale	Di cui AFC
		Ass.	%		
Totale	10.029	4.095	40,8	6.146	9.444
Alberghiero e ristorazione	245	86	35,1	245	191
Architettura e urbanismo	345	92	26,7	219	345
Artigianato	23	21	91,3	5	22
Biblioteche, informazione, archivistica	4	3	75,0	4	4
Chimica e ingegneria dei processi	113	39	34,5	76	113
Commercio e amministrazione	3.250	1.785	54,9	732	3.245
Costruzioni e genio civile	716	14	2,0	716	664
Cure del corpo ed estetiche	146	127	87,0	146	135
Cure infermieristiche	523	372	71,1	266	523
Elettricità ed energia	564	4	0,7	564	564
Elettronica e automatizzazione	298	8	2,7	122	298
Lavoro sociale e orientamento	329	260	79,0	102	329
Materiali (legno, carta, plastica, vetro)	93	2	2,2	93	81
Meccanica e lavoro del metallo	327	15	4,6	265	306
Orticoltura	143	8	5,6	143	123
Produzione agricola e animale	88	25	28,4	88	67
Protezione dell'ambiente	6	1	16,7	6	6
Salute e protezione sociale	167	104	62,3	167	-
Scienze informatiche	207	14	6,8	103	207
Scienze veterinarie	23	21	91,3	23	23
Segretariato e lavoro d'ufficio	32	14	43,8	32	-
Servizi a domicilio	159	59	37,1	159	116
Servizi di trasporto	42	1	2,4	42	42
Servizi medici	205	187	91,2	205	205
Silvicoltura	95	2	2,1	95	93
Sport	20	8	40,0	20	20
Stilismo di moda (concezione)	93	73	78,5	23	93
Studi dentistici	97	95	97,9	97	97
Tecniche audiovisive e produzione media	156	64	41,0	77	154
Tessile, vestiti, scarpe, cuoio	224	213	95,1	15	188
Trattamento dei prodotti alimentari	78	29	37,2	78	75
Veicoli a motore, costruzione navale e aeronautica	496	14	2,8	496	436
Vendita all'ingrosso e al dettaglio	722	335	46,4	722	679

Avvertenza: stato della banca dati: aprile 2019.

Fonte: Statistica della formazione professionale di base (SFPI), Ufficio federale di statistica, Neuchâtel



Ulteriori dati nel sito dell'Ustat:

www.ti.ch/ustat-datistatistici > 15 Formazione e scienza

T. 15.4

Scelte scolastiche e professionali degli allievi che hanno terminato la 4a media nell'anno scolastico 2017/18, secondo il sesso, in Ticino, per l'anno scolastico 2018/19

	Totale		Uomini		Donne	
	Ass.	% ¹	Ass.	% ²	Ass.	% ²
Totale	3.220	100,0	1.638	50,9	1.582	49,1
Scuola dell'obbligo	102	3,2	52	51,0	50	49,0
Continuazione degli studi	2.101	65,2	894	42,6	1.207	57,4
Scuole medie superiori	1.406	43,7	600	42,7	806	57,3
Liceo cantonale	999	31,0	416	41,6	583	58,4
Scuola cantonale di commercio (SCC)	265 ^r	8,2 ^r	112	42,3 ^r	153	57,7 ^r
Altre scuole medie superiori private	142	4,4	72	50,7	70	49,3
Scuole professionali secondarie a tempo pieno	695	21,6	294	42,3	401	57,7
Scuola arti e mestieri Bellinzona	44	1,4	42	95,5	2	4,5
Scuola arti e mestieri Trevano	71	2,2	59	83,1	12	16,9
Scuole medie di commercio Chiasso / Locarno / Lugano	282	8,8	120	42,6	162	57,4
Scuola professionale per sportivi d'élite Tenero (SPSE)	20	0,6	11	55,0	9	45,0
Scuola spec. per le prof. sanitarie e sociali (Propedeutica)	173	5,4	43	24,9	130	75,1
Scuola d'arte applicata (SAA-CSIA)	77	2,4	19	24,7	58	75,3
Scuola arti e mestieri sartoria Biasca/Viganello	28	0,9	–	–	28	100,0
Scuole professionali secondarie a tempo parziale (tirocinio)	685	21,3	501	73,1	184	26,9
Formazione commerciale e dei servizi	167	5,2	76	45,5	91	54,5
Assistente di farmacia	22	0,7	1	4,5	21	95,5
Assistente di ufficio	2	0,1	1	50,0	1	50,0
Assistente commercio al dettaglio	1	0,0	1	100,0	–	–
Impiegati di commercio	102	3,2	59	57,8	53	52,0
Impiegati di commercio al dettaglio	39	1,2	23	59,0	16	41,0
Libraio	1	0,0	1	100,0	–	–
Formazione industriale, agraria, artigianale e artistica	462	14,3	415	89,8	47	10,2
Agricoltura	9	0,3	8	88,9	1	11,1
Alberghi, ristoranti, economia domestica	31	1,0	20	64,5	11	35,5
Allevamento e produzione animale	1	0,0	–	–	1	100,0
Altre professioni	17	0,5	17	100,0	–	–
Arti grafiche	1	0,0	1	100,0	–	–
Edilizia	30	0,9	30	100,0	–	–
Fabbricazione di prodotti alimentari e di bevande	11	0,3	5	45,5	6	54,5
Fabbricazione e lavorazione di materie sintetiche e caucciù	1	0,0	1	100,0	–	–
Industria chimica	2	0,1	2	100,0	–	–
Industria del legno	23	0,7	23	100,0	–	–
Industria metallurgica e meccanica	219	6,8	211	96,3	8	3,7
Lavorazione di tessuti	1	0,0	–	–	1	100,0
Orticoltura	13	0,4	13	100,0	–	–
Pittura	5	0,2	5	100,0	–	–
Professioni artistiche e simili	1	0,0	1	100,0	–	–
Professioni tecniche	74	2,3	55	74,3	19	25,7
Pulizia	1	0,0	1	100,0	–	–
Selvicoltura	19	0,6	19	100,0	–	–
Terre, pietre e vetro	2	0,1	2	100,0	–	–
Trasporti	1	0,0	1	100,0	–	–
Formazione sanitaria e sociale	56	1,7	10	17,9	46	82,1
Corsi preparatori alla formazione professionale	180	5,6	115	63,9	65	36,1
Altre scelte	152	4,7	76	50,0	76	50,0
Altre scelte professionali	21	0,7	11	52,4	10	47,6
Volontariato nel resto della Svizzera	10	0,3	3	30,0	7	70,0
Altro	121	3,8	62	51,2	59	48,8

¹ Percentuale sul totale delle scelte.

² Ripartizione percentuale tra uomini e donne relativa alle singole scelte professionali.

Fonte: Ufficio dell'orientamento scolastico e professionale (UOSP), Bellinzona

T. 15.5

Studenti e studenti ticinesi delle università e dei politecnici della Svizzera, secondo la sede, nel semestre autunnale 2018/19

	Totale		Di cui ticinesi ¹	
	Ass.	%	Ass.	%
Totale	152.858	100,0	5.414	100,0
Università	121.266	79,3	4.476	82,7
Basilea	13.151	8,6	244	4,5
Berna	17.222	11,3	237	4,4
Friburgo	10.366	6,8	901	16,6
Ginevra	16.988	11,1	267	4,9
Losanna	15.325	10,0	678	12,5
Lucerna	3.007	2,0	193	3,6
Lugano e Mendrisio	2.811	1,8	795	14,7
Neuchâtel	4.066	2,7	184	3,4
San Gallo	9.183	6,0	210	3,9
Zurigo	26.557	17,4	735	13,6
Altro	2.590	1,7	32	0,6
Politecnici	31.592	20,7	938	17,3
Losanna	10.785	7,1	191	3,5
Zurigo	20.807	13,6	747	13,8

Avvertenza: stato della banca dati: 30.06.2019.

¹ Studenti domiciliati in Ticino al momento dell'immatricolazione.

Fonte: Statistica degli studenti e degli esami finali (SIUS), Ufficio federale di statistica, Neuchâtel

T. 15.6

Studenti ticinesi¹ delle università e dei politecnici della Svizzera, secondo il sesso e l'ambito di studio, nei semestri autunnali 2008/09, 2013/14 e 2018/19

	2008/09			2013/14			2018/19		
	Totale	% ²	% donne	Totale	% ²	% donne	Totale	% ²	% donne
	Ass.	% ²		Ass.	% ²		Ass.	% ²	
Totale	4.443	100,0	49,8	4.933	100,0	50,2	5.414	100,0	50,9
Scienze umane e sociali non ripartibili	132	3,0	64,4	118	2,4	65,3	123	2,3	69,1
Teologia	8	0,2	X	X	X	X	11	0,2	45,5
Lingue e letterature	310	7,0	71,9	426	8,6	71,4	463	8,6	68,9
Scienze storiche e culturali ³	234	5,3	58,5	248	5,0	56,5	237	4,4	57,4
Scienze sociali ⁴	918	20,7	69,8	943	19,1	72,1	1.015	18,7	72,1
Scienze economiche	713	16,0	33,9	718	14,6	34,1	802	14,8	36,4
Diritto	427	9,6	57,1	453	9,2	49,4	476	8,8	53,2
Scienze esatte e naturali non ripartibili	45	1,0	X	X	X	X	103	1,9	46,6
Scienze esatte ⁵	311	7,0	19,9	301	6,1	23,3	376	6,9	19,1
Scienze naturali ⁶	409	9,2	43,3	536	10,9	45,7	557	10,3	51,7
Medicina, veterinaria e farmacia	387	8,7	54,8	486	9,9	56,2	526	9,7	57,6
Scienze tecniche ⁷	449	10,1	30,3	555	11,3	29,4	614	11,3	28,5
Altro	100	2,3	37,0	108	2,2	32,4	111	2,1	43,2

Avvertenza: stato della banca dati: 30.06.2019.

¹ Studenti domiciliati in Ticino al momento dell'immatricolazione.

² Percentuale sul totale degli ambiti di studio.

³ Archeologia, storia, storia dell'arte, musicologia, etnologia, folclore e filosofia.

⁴ Sociologia, scienze politiche, comunicazioni sociali e mass-media, psicologia, scienze dell'educazione e sport.

⁵ Matematica, teoria dei sistemi e informatica, astronomia, fisica.

⁶ Chimica, biologia, scienze della terra, geografia.

⁷ Comprensive architettura e pianificazione del territorio.

Fonte: Statistica degli studenti e degli esami finali (SIUS), Ufficio federale di statistica, Neuchâtel

T. 15.7

Studenti¹ della Scuola universitaria professionale della Svizzera italiana (SUPSI)², secondo il sesso, la provenienza³ e l'area di studio, nel semestre autunnale 2018/19

	Totale		% donne	Provenienza %				
	Ass.	%		Totale	Ticino	Altri cantoni	Italia	Altri paesi
Totale	3.712	100,0	50,8	100,0	60,0	2,5	46,4	18,9
Ambiente, costruzioni e design	630	17,0	51,3	100,0	47,0	3,0	64,2	15,3
Tecnologie innovative	736	19,8	11,4	100,0	42,5	0,8	44,7	19,0
Economia aziendale, sanità e sociale	1.556	41,9	63,2	100,0	73,1	1,9	39,8	13,4
Conservatorio della Svizzera italiana	260	7,0	46,2	100,0	11,5	2,7	29,5	39,3
Scuola teatro Dimitri	62	1,7	54,8	100,0	11,3	38,7	X	X
Formazione e apprendimento	468	12,6	73,1	100,0	95,3	1,3	X	X

Avvertenza: stato della banca dati: 30.06.2019.

¹ Corsi di bachelor, master, post-formazione e di perfezionamento.

² Non sono compresi gli studenti che frequentano i corsi nelle sedi fuori cantone.

³ Domicilio prima dell'inizio degli studi.

Fonte: Statistica degli studenti e degli esami finali (SIUS), Ufficio federale di statistica, Neuchâtel

T. 15.8

Studenti¹ dell'Università della Svizzera italiana (USI), secondo il sesso, la provenienza² e la facoltà, nel semestre autunnale 2018/19

	Totale		% donne	Provenienza %				
	Ass.	%		Totale	Ticino	Altri cantoni	Italia	Altri paesi
Totale	2.806	100,0	47,9	100,0	28,3	6,5	46,4	18,9
Accademia di architettura	791	28,2	53,0	100,0	10,1	10,4	64,2	15,3
Scienze economiche	856	30,5	41,7	100,0	33,6	2,6	44,7	19,0
Scienze della comunicazione	761	27,1	64,7	100,0	41,3	5,5	39,8	13,4
Scienze informatiche	359	12,8	14,5	100,0	27,0	4,2	29,5	39,3
Medicina	39	1,4	64,1	100,0	38,5	53,8	X	X

Avvertenza: stato della banca dati: 30.06.2019.

¹ Bachelor, master, dottorato, executive master.

² Domicilio prima dell'inizio degli studi.

Fonte: Statistica degli studenti e degli esami finali (SIUS), Ufficio federale di statistica, Neuchâtel

T. 15.9

Assegni e prestiti di studio accordati ad allievi e studenti: richiedenti, esito delle domande e importi versati, secondo il tipo di scuola/formazione, in Ticino, per l'anno scolastico 2018/19

	Richiedenti ¹		Domande		Importi versati in franchi		
	Totale	% donne	Totale	% accolte	Totale	Valore medio ²	% di prestiti
Totale	5.212	54,0	6.228	48,9	21.489.978	7.050	17,1
Scuole elementari (aiuto allo studio) ³	3	66,7	3	33,3	9.700	9.700	—
Scuole medie (aiuto allo studio) ³	15	26,7	15	40,0	37.359	6.226	—
Scuole di maturità	420	58,3	435	40,5	432.666	2.458	—
Scuole commerciali superiori	202	67,3	208	41,3	229.448	2.668	—
Scuole di cultura generale	245	68,2	254	46,1	320.948	2.743	—
Formazione agricola	35	5,7	35	37,1	114.869	8.836	—
Formazioni artigianali	529	25,0	548	32,7	1.186.895	6.630	—
Formazioni industriali	79	19,0	80	41,3	83.224	2.521	—
Formazione artistica	128	68,8	136	43,4	306.312	5.191	11,2
Formazioni commerciali	496	54,4	515	33,2	632.090	3.696	—
Formazioni turistiche e alberghiere	9	77,8	12	91,7	85.495	7.772	—
Formazioni socio sanitarie	307	77,9	343	30,6	655.708	6.244	10,1
Altre formazioni professionali	68	64,7	73	9,6	42.491	6.070	23,5
Maturità professionali	30	66,7	33	30,3	31.876	3.187	—
Scuole magistrali	21	76,2	26	73,1	210.493	11.078	14,3
Scuole tecniche superiori	18	27,8	21	42,9	66.448	7.383	4,5
Scuole tecniche	21	47,6	24	37,5	41.126	4.569	27,2
Scuole superiori artistiche	42	64,3	59	62,7	316.880	8.564	27,8
Scuole di economia e informatica	34	14,7	46	58,7	107.076	3.965	18,2
Scuole turistiche e alberghiere	76	65,8	102	54,9	340.355	6.077	27,1
Scuole di formazione socio-sanitaria	9	77,8	11	45,5	33.569	6.713	8,9
Corsi prof. di perfezionamento	10	60,0	11	27,3	24.825	8.275	26,2
Perfezionamento professionale	139	61,9	162	22,8	167.833	4.536	94,5
Università	960	59,3	1.310	62,6	7.502.990	9.149	21,5
Scuole politecniche	167	24,6	224	59,8	1.328.923	9.917	18,3
Università livello master	379	59,4	539	69,8	3.167.909	8.425	15,9
Scuole politecniche livello master	48	25,0	68	76,5	436.868	8.401	15,0
Dottorati	6	83,3	8	25,0	24.400	12.200	41,0
Studi post-accademici	5	20,0	5	—	—	—	—
Scuola universitaria professionale	392	55,1	508	48,6	1.342.003	5.433	22,8
SUPSI - Alta scuola pedagogica	111	64,0	155	47,7	522.231	7.057	28,1
SUP- FHNW Svizzera nordoccidentale	41	39,0	50	66,0	352.580	10.684	13,2
SUP- FHZ Svizzera centrale	33	51,5	49	67,3	264.615	8.018	20,6
SUP- FHO Svizzera orientale	8	50,0	9	66,7	67.166	11.194	24,4
SUP- ZHF Zurigo	22	45,5	26	57,7	186.491	12.432	13,5
SUP- HES-SO Svizzera occidentale	96	39,6	116	68,1	807.116	10.216	13,3
Sup-postformazione	8	50,0	9	11,1	9.000	9.000	100,0

¹ Il totale dei richiedenti non corrisponde al totale delle domande in quanto i richiedenti possono fare più domande e ricevere più risposte.

² Valore medio assegni + prestiti.

³ L'aiuto allo studio per le scuole elementari e medie private parificate viene considerato al pari di una borsa di studio.

Fonte: Ufficio degli aiuti allo studio (UAST), Bellinzona

T. 15.10

Docenti delle scuole pubbliche del Ticino¹, secondo il tipo di scuola, nell'anno scolastico 2017/18

	Docenti				Allievi per docente ⁴	Docenti per sezione ⁴
	Unità fisiche ²		Unità di lavoro ³			
	Totale	% donne	Totale	% donne		
Totale	5.606	65,5	4.269,4	62,7	12,3	1,4
Scuole dell'infanzia	767	91,4	472,0	95,5	17,5	1,1
Scuole elementari	1.513	76,9	1.140,1	74,2	13,0	1,4
Scuole speciali	329	87,5	200,4	88,8	2,5	2,7
Scuole medie	1.448	61,6	1.086,9	58,1	10,9	1,9
Scuole medie superiori	585	43,9	446,2	39,5	11,5	1,8
Pre tirocinio	85	45,9	63,8	47,6	5,3	2,3
Scuole professionali secondarie a tempo pieno	676	52,2	423,5	48,8	8,3	1,9
Scuole professionali secondarie a tempo parziale	620	40,0	296,7	35,3	22,6	0,5
Scuole professionali superiori	289	38,8	139,8	38,8	9,3	1,5

¹ Escluse le scuole universitarie.

² La somma dei docenti dei diversi ordini è superiore al totale di docenti nel sistema scolastico, poiché un docente che lavora in due ordini viene conteggiato due volte, una per ogni ordine, ma compare nel totale una sola volta.

³ Corrispondono al concetto di addetti equivalenti al tempo pieno (v. a. il Glossario).

⁴ Calcolato in base alle unità di lavoro.

Fonte: Censimento dei docenti, Divisione della scuola, Bellinzona

Definizioni

Glossario

Allievi e studenti: persone che frequentano durante almeno un anno un programma che comprende più materie o corsi con l'obiettivo di una formazione determinata, nelle scuole pubbliche o private di grado primario, secondario e terziario non universitario.

Apprendistato: v. *Formazione professionale di base*.

Docenti: persone che svolgono un'attività attinente all'insegnamento, alla conduzione delle classi e dell'istituto, alle relazioni con le diverse componenti della scuola, all'aggiornamento e al perfezionamento, indipendentemente dal loro statuto. I docenti possono essere misurati in unità fisiche (il numero di persone, indipendentemente dal grado di occupazione) o in unità di lavoro (corrispondenti al concetto di addetti equivalenti al tempo pieno). Un docente impiegato con un grado di occupazione del 50% conta 1 unità fisica, ma solo 0,5 unità di lavoro.

Formazione professionale di base: formazione post obbligatoria, comunemente definita "apprendistato", che permette ai giovani di acquisire le conoscenze necessarie per svolgere una determinata professione. Questa formazione può essere svolta sia secondo il sistema duale (tirocinio in azienda e scuola professionale a tempo parziale) sia in una scuola professionale a tempo pieno. In base al percorso scelto, lo studente può ottenere un certificato di formazione professionale (CFP) o un attestato federale di capacità (AFC). Si presentano i dati degli *Allievi in formazione*, ovvero degli allievi che al 31 dicembre dell'anno di riferimento svolgono una formazione professionale di base (numero di formazioni in corso).

Gradi del sistema scolastico: il sistema scolastico è suddiviso in gradi. Il grado primario comprende la scuola dell'infanzia (biennio obbligatorio) e la scuola elementare. Il grado secondario I (o secondario inferiore) include invece la scuola media. Segue il grado secondario II (o secondario superiore), che comprende le scuole di formazione generale (scuole di maturità e scuole specializzate) e la formazione professionale di base. Infine, nel grado terziario si trovano le formazioni professionali superiori e le scuole universitarie (accademiche, professionali e pedagogiche).

Scuola dell'obbligo: comprende tutte le istituzioni formative, pubbliche e private, del grado primario (scuole dell'infanzia e scuole elementari) e del grado secondario I, nonché le scuole speciali, destinate a bambini e giovani affetti da deficit evolutivi (mentali, motori, sensoriali). La scuola dell'infanzia è obbligatoria per i bambini che hanno compiuto 4 anni prima dell'inizio dell'anno scolastico.

Sezione: gruppo di allievi che si trovano per la maggior parte del tempo a seguire le lezioni in uno stesso luogo (aula), indipendentemente dall'anno di scuola frequentato. Nel caso della scuola media ci si riferisce alle materie della parte comune (esclusi i corsi attitudinali e base del ciclo di orientamento). Nel linguaggio comune *classe* è usato come sinonimo di sezione. In realtà questo termine ha anche un significato più ampio, poiché identifica pure l'anno di formazione di una determinata scuola (ad esempio la prima elementare).

Studenti v. Allievi e studenti.

Studenti universitari: persone immatricolate in un'università, un politecnico, una scuola universitaria professionale (SUP) o un'alta scuola pedagogica (ASP) svizzera nel semestre autunnale dell'anno accademico considerato.

Tasso netto di scolarizzazione: rapporto percentuale tra il numero di allievi iscritti nelle scuole di una determinata età o fascia di età e la popolazione residente permanente di quella stessa fascia di età nello stesso periodo. Il calcolo è effettuato sulla base degli allievi delle scuole pubbliche e private ticinesi in rapporto alla popolazione del cantone della rispettiva fascia di età.

Fonti statistiche

Statistica degli allievi e degli studenti (SDL)

Rilevamento annuale a cura dell'Ufficio federale di statistica basato sui dati del Censimento degli allievi svolto dalla Divisione della scuola. Esso coinvolge tutti gli allievi che frequentano gli istituti scolastici pubblici e privati di ogni ordine e grado con sede nel cantone Ticino che offrono un programma strutturato della durata di almeno un anno (esclusi gli studenti delle scuole universitarie). Fornisce informazioni sulle principali caratteristiche demografiche, scolastiche e socioculturali degli allievi rilevate a metà novembre.

Censimento dei docenti

Rilevamento annuale a cura della Divisione della scuola che coinvolge tutti gli insegnanti attivi negli istituti scolastici pubblici (e dal 2010/11 anche privati) di ogni ordine e grado con sede nel cantone Ticino che offrono un programma strutturato della durata di almeno un anno (esclusi i docenti SUPSI e USI). Fornisce informazioni sulle principali caratteristiche geografiche, scolastiche e socioculturali dei docenti. Attualmente la fonte dei dati è duplice: per le scuole pubbliche si fa uso dei dati amministrativi contenuti nell'applicativo per la gestione dei docenti, mentre per le scuole private la rilevazione avviene mediante la compilazione, da parte della scuola, di un foglio elettronico.

Scelte scolastiche e professionali

Dati rilevati annualmente dall'Ufficio dell'orientamento scolastico e professionale (UOSP) che informano sulle scelte operate dagli allievi delle scuole pubbliche e private alla fine della quarta media.

Statistica degli studenti e degli esami finali (SIUS)

Banca dati di tipo censuario gestita dall'UST che offre dati annuali sulla situazione degli studenti che frequentano le scuole svizzere di grado terziario universitario (università e politecnici, scuole universitarie professionali e alte scuole pedagogiche). In particolare, questa fonte raccoglie indicazioni circa il numero di studenti, le loro caratteristiche sociodemografiche (età, sesso, nazionalità, provenienza ecc.) e l'indirizzo di studi scelto.

Rilevazione strutturale (RS)

Indagine campionaria svolta annualmente dall'Ufficio federale di statistica che consente di osservare le strutture socioeconomiche e socioculturali della popolazione svizzera (v. a. il tema 01 Popolazione). In particolare, questa fonte permette di determinare lo statuto sul mercato del lavoro degli individui, quindi di quantificare, oltre alle persone attive (occupati, disoccupati ecc.), quelle in formazione e altre tipologie di non attivi.

Statistica della formazione professionale di base (SFPI)

Statistica annuale basata sui registri cantonali che tiene conto di tutti gli studenti che seguono una formazione professionale di base, svolta sia secondo il sistema duale (tirocinio in azienda e scuola professionale a tempo parziale) sia in una scuola professionale a tempo pieno.

Microcensimento formazione di base e formazione continua (MCF)

Si tratta di una delle cinque indagini tematiche del Censimento federale della popolazione, che offre informazioni sul comportamento della popolazione svizzera nel campo della formazione: formazione ottenuta, formazione in corso, autoformazione ecc. I dati raccolti fungono da base all'osservazione statistica del fenomeno, alla preparazione di decisioni politiche in ambito formativo e all'elaborazione di analisi approfondite. Svolto per la prima volta nel 2011, il MCF è realizzato a cadenza quinquennale su un campione di circa 13.000 persone in Svizzera, di cui circa 900 in Ticino.



Ulteriori definizioni nel sito dell'Ustat:
www.ti.ch/ustat > Prodotti > Definizioni
 > 15 Formazione e scienza

Per saperne di più

Ufficio di statistica (Ustat):

www.ti.ch/ustat

Centro innovazione e ricerca sui sistemi educativi (CIRSE):

www.supsi.ch/dfa/ricerca/centri-competenza/cirse

Divisione della scuola (DS):

www.ti.ch/ds

Ufficio degli aiuti allo studio (UAST):

www.ti.ch/uast

Ufficio dell'orientamento scolastico e professionale (UOSP):

www.ti.ch/orientamento

Ufficio federale di statistica (UST):

www.bfs.admin.ch